

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК.
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

по направлению/ научной специальности
38.06.01 Экономика/ Финансы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: рассмотрение вопросов развития экономической мысли, начиная с момента зарождения до наших дней, изучение широкого круга проблем, оказавших влияние на становление, оформление и распространение экономических идей и школ в мировом контексте.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение экономических взглядов выдающихся мыслителей на основе двух подходов: традиционного и ретроспективного;
- определить значение отдельных экономических школ, преемственность направлений, национальных особенностей и способов познания;
- выделить методологическое обоснование концепций с учетом реалий исторической и социальной обстановки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

«История экономических учений» является обязательной дисциплиной базовой части программы направления 38.06.01 «Экономика» (направленность «Финансы»), входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и читается во втором семестре очной формы обучения.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенции ОПК-1, ОПК-2 при изучении следующих дисциплин: «основы библиографии» (ОПК-1), методология науки и методы научных исследований (ОПК-1, ОПК-2), а также при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) – ОПК-1, ОПК-2, при подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - ОПК-1, ОПК-2, при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (ОПК-1, ОПК-2).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей | ИД-1 опк 1: знать понятия, категории, закономерности, систематические концепции экономической теории ИД-2 опк 1: уметь: разбираться в способах анализа различных экономических теорий ИД-3 опк 1: владеть: навыками работы с первоисточниками, вычлняя главные, программные работы |

| | |
|--|---|
| профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | |
| ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | ИД-1 опк 2: знать: концепции и взгляды основных экономических школ ИД-2 опк 2: уметь: ориентироваться в социально-экономических предпосылках и условиях, повлиявших на создание экономических учений ИД-3 опк 2: владеть: концептуальным мышлением и опытом исследования программных и концептуальных работ |
| ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ИД-1 опк 3: знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения ИД-2 опк 3: уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии ИД-3 опк 3: владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий, навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, задачи, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опросы по темам, написание реферата.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (в составе экзамена по курсу «История и философия науки»).